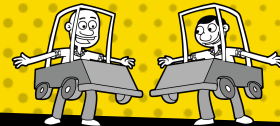


PIRAMID MAKANAN

Innovation Learning Centre

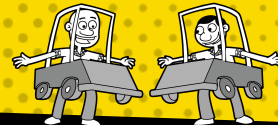




BAHAN-BAHAN



- × Kotak
- × Gambar
- × Gunting
- × Warna air
- × Berus lukisan
- × Gam
- × Tali
- × Penebuk lubang



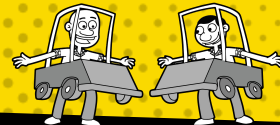
AKTIVITI



Kanak -kanak menyanyikan lagu
“makanan seimbang”

<https://youtu.be/xeS4p24rKe0>

<https://youtu.be/r6Gy7dXOSSU>



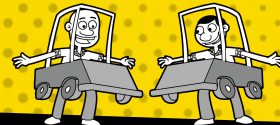
Kanak-kanak menonton video mengenai piramid makanan .



PERBINCANGAN



1. Kanak-kanak mendengar penerangan guru mengenai piramid makanan dan bersoaljawab tentang aktiviti yang akan dijalankan.
2. Kanak-kanak mengumpul keratan gambar yang berkaitan dengan piramid makanan .
3. Kanak-kanak dibahagikan kepada 3 kumpulan.



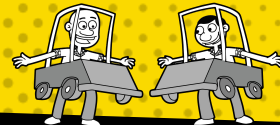
Kanak-kanak menghasilkan piramid makanan mengikut lakaran .



MENGHASILKAN PIRAMID MAKANAN



Kanak-kanak mewarnakan kotak yang telah dipotong mengikut aras makanan dengan warna yang berbeza .



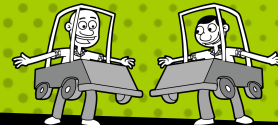
Kanak-kanak menggunting gambar .
Setelah kotak yang di warnakan kering kanak-kanak menampal gambar
mengikut aras piramid makanan .



Kanak – kanak menebuk bahagian tepi kotak .
Kanak- kanak menjalin menggunakan tali bagi membina piramid makanan .



Kanak- kanak bersoaljawab mengenai piramid makanan yang telah dipelajari dan menceritakan semula hasil kerja .
Kanak- kanak menyanyikan lagu makanan seimbang sambil membuat pergerakan .



HASIL KERJA KANAK-KANAK





EKNOLOGI

- *Kanak-kanak mengintegrasikan ICT dan pelbagai media
- *Sebagai contoh : kanak-kanak menonton untuk mendapat maklumat tentang piramid makanan .





RELIGION (NILAI-NILAI MURNI)

- × Kanak-kanak meningkatkan sifat bekerjasama
- × Sebagai contoh : Kanak-kanak menghasilkan piramid makanan bersama-sama.





× Kanak-kanak menggunting , mewarna ,mencantum dan menampal untuk menghasilkan piramid makanan .

